

## TP 11 Transitions

### Objectifs

L'objectif de ce TP est de faire le lien avec les cours de S6 "Programmation Avancée" (section 1), et "Analyse Numérique" (section 2). Passer 1H sur chaque section !

### 1 Deux mini-exercices de pointeurs

(On pourrait faire les mêmes exercices avec des entiers à la place des caractères)

#### Exo 1 Chaînes de caractères statiques Dans `tp11.c` :

- Déclarer une chaîne de caractère dans un tableau de taille statique `N`, `N` étant une constante fixée à 100.
- Initialiser cette chaîne avec "turlututu", puis l'imprimer.
- Après avoir inclus la librairie `string.h`, utiliser la fonction `strlen` pour calculer, puis imprimer la taille de la chaîne.
- Dans un terminal, observer la documentation de la librairie `string.h` (`man 3 string`) et y retrouver la signature de la fonction `strlen`. Qu'en déduisez-vous ?
- Déclarer une autre chaîne, l'initialiser, puis imprimer directement le résultat de la concaténation des deux chaînes (`strcat`).
- Déclarer une troisième chaîne statique, et essayer de récupérer le résultat de la concaténation, observer le message d'erreur de compilation. Supprimer cette déclaration.
- Récupérer le résultat de la concaténation à l'aide d'une variable de type `char*`, puis imprimer.

► Conclusion, différence entre `char*` et `char[N]` ? une question de taille !

#### Exo 2 : `char*`, `fgets` et segmentation fault Toujours dans le même `.c` :

- Déclarer une chaîne statique `ch6` de taille `N`, et l'initialiser avec `fgets` (`man 3 fgets`) :  

```
char* varquisertarien = fgets(ch6,5,stdin);
```

(demande sur le terminal/l'entrée standard, une chaîne, et stocke dans `ch6` les 4 premiers caractères). Imprimer `varquisertarien` et `ch6` pour vérifier.
- Que se passe-t-il si vous déclarez `ch6` comme étant un `char*`, à la compilation ? à l'exécution ? Pourquoi ?

► Il manque une façon de "donner une taille" à un `char*`. (cf PA, deuxième semestre)

## 2 Matrices statiques, pivot de Gauss

On vous fournit un fichier `tp11_mat.c` contenant des fonctions de base pour les matrices de taille statique.

**Pivot de Gauss - Résolution de  $Ax=b$**  Adapté d'une partie du chapitre 1 d'Analyse Numérique (les formules sont exactement les mêmes, les indices aussi!). On cherche à résoudre un système  $Ax = b$  avec  $A$  matrice  $n \times n$ ,  $b$  vecteur de taille  $n$  :

$$\begin{cases} a_{1,1}x_1 + a_{1,2}x_2 + \dots + a_{1,n}x_n = b_1, \\ a_{2,1}x_1 + a_{2,2}x_2 + \dots + a_{2,n}x_n = b_2, \\ \dots \\ a_{n,1}x_1 + a_{n,2}x_2 + \dots + a_{n,n}x_n = b_n, \end{cases} \quad (1)$$

où les coefficients  $a_{i,j}$ , pour  $i, j \in \{1, \dots, n\}$  sont les coefficients de la matrice  $A$ . On suppose que  $A$  est inversible, donc que le système n'a qu'une unique solution. **Attention!** en maths les indices vont de 1 à  $n$  compris, en algo de 0 à  $n-1$ !

**Étape 1 : résolution dans le cas triangulaire** En prenant un exemple simple, se convaincre que si  $A$  est triangulaire supérieure, alors on peut calculer aisément l'unique solution du système à l'aide des formules suivantes :

$$\begin{cases} x_n = \frac{b_n}{a_{n,n}}, \\ x_{n-1} = \frac{b_{n-1} - a_{n-1,n}x_n}{a_{n-1,n-1}}, \\ \dots \\ x_1 = \frac{b_1 - a_{1,2}x_2 - \dots - a_{1,n}x_n}{a_{1,1}}. \end{cases} \quad (2)$$

1. Vérifier que  $x_i = \frac{b_i - \sum_{k=i+1}^n a_{i,k}x_k}{a_{i,i}}$ .

2. Écrire donc une fonction `C` (attention aux indices), de signature :

```
void solve_triangular_system(float A[N][N], float b[N], float result[N]);
```

qui étant donnés  $A$  triangulaire supérieure,  $b$  un vecteur, calcule et stocke dans `result` l'unique solution (obtenue par les formules que l'on vient d'obtenir).

3. Tester votre fonction avec  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & -5.5 \end{pmatrix}$  et  $b = \begin{pmatrix} 3 \\ 2.5 \end{pmatrix}$ . On doit trouver  $\begin{pmatrix} 2.181818 \\ -0.454545 \end{pmatrix}$ .

**Étape 2 : pivotage pour arriver triangulaire supérieure** On cherche donc, étant donné  $A$  inversible quelconque, et  $b$  vecteur, à rendre  $A$  triangulaire supérieure, et à modifier  $b$  en conséquence pour que le système obtenu soit équivalent au système initial. On va modifier  $A$  et  $b$ , par étapes, de façon à ce qu'à l'étape  $i$  la matrice  $A$  soit de la forme :

$$\begin{pmatrix} a_{1,1}^{(1)} & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & a_{1,n}^{(1)} \\ 0 & \ddots & & & & & & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & & & & & & \vdots \\ \vdots & & 0 & a_{i,i}^{(i)} & & & & & \vdots \\ \vdots & & \vdots & a_{i+1,i}^{(i)} & \ddots & & & & \vdots \\ \vdots & & \vdots & \vdots & & \ddots & & & \vdots \\ \vdots & & \vdots & \vdots & & & \ddots & & \vdots \\ 0 & \dots & 0 & a_{n,i}^{(i)} & \dots & \dots & \dots & \dots & a_{n,n}^{(i)} \end{pmatrix}.$$

Après l'étape  $n - 1$  la matrice  $A$  sera donc triangulaire supérieure.

1. *En prenant un exemple de taille  $3 \times 3$* , vérifier que les formules suivantes réalisent l'étape  $i$  de l'algorithme de Gauss :
  - Pour  $k \leq i$  et pour  $j = 1, \dots, n$ , la matrice  $A$  et le vecteur  $b$  sont inchangés.
  - Pour  $k > i$ , **en supposant que  $a_{i,i} \neq 0$** ,<sup>1</sup> on modifie  $A$  et  $b$  de la façon suivante :

$$a_{k,j} \leftarrow a_{k,j} - \frac{a_{k,i}}{a_{i,i}} a_{i,j}, \text{ pour } j = 1, \dots, n, \quad (3)$$

$$b_k \leftarrow b_k - \frac{a_{k,i}}{a_{i,i}} b_i. \quad (4)$$

2.  $i$  varie de quoi à quoi ?
3. Écrire donc une fonction C (attention aux indices), de signature :

```
void gauss_pivot_simple(float A[N][N], float b[N])
```

qui transforme  $A$  et  $b$  de façon à rendre  $A$  triangulaire supérieure en gardant le système  $Ax = b$  équivalent à l'initial.

4. Tester votre fonction avec  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$  et  $b = \begin{pmatrix} 3 \\ 10 \end{pmatrix}$ . On doit trouver après modifications

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & -5.5 \end{pmatrix} \text{ et } b = \begin{pmatrix} 3 \\ 2.5 \end{pmatrix}.$$

Les notions acquises en Programmation Structurée, notamment concernant la conception d'algorithmes et leur réalisation en C, sont un pré-requis du cours d'Analyse Numérique du S6. Le langage algorithmique a été normalisé entre les deux enseignements. Les choix d'implémentation seront quelquefois différents en Matlab, qui possède des fonctions de traitement mathématiques spécialisées. En bonus, on vous fournit un tableau récap C/Matlab !

---

1. Le cours d'Analyse numérique vous dira quoi faire dans le cas contraire !