

# Architecture des microprocesseurs (CE313)

Examen Session 1 2022-23

Durée totale : 1 heure 30 / Tiers Temps = 2 heures

**Toute communication (orale, téléphonique, par messagerie, etc.) avec les autres étudiants est interdite. Aucun document autorisé à l'exception du "mini-isa-riscv".**

- Pour la partie QCM, plusieurs réponses peuvent être valides à chaque question, on souhaite avoir **toutes** les réponses valides. Chaque question admet au moins une réponse valide et au moins une réponse incorrecte. Le barème fait perdre des points à chaque erreur, et vous pouvez avoir des points négatifs s'il y a trop d'erreurs. Ne pas répondre à une question de QCM entraîne la note 0 à cette question.
- Les autres parties sont à **rédigier** sur (2) copies d'examen classique. Rédiger, c'est à dire justifier vos réponses.
- Il est probable que l'examen soit **trop long**. Nous adapterons le barème. D'ailleurs, le barème n'est donné qu'à titre indicatif.

## 1 Questions de cours et d'ordres de grandeur

Une feuille R/V contenant des questions à choix multiples ainsi que des questions à réponses brèves est **fournie à part**. Elle est à rendre dans la copie avec la partie **RISCV**.

**Solution:** L'énoncé de cette partie est à retrouver à la fin du pdf.

**Solution:** Les 3 réponses QCM

- i) Le cycle d'instructions est la séquence de tâches permettant le traitement d'une instruction par l'unité de calcul et de traitement.
- ii) La mémoire d'un microprocesseur est organisée en niveaux avec des accès plus ou moins rapides
- iii) Pour un jeu d'instructions donné, les modes d'adressage :
  - 
  - définissent comment une instruction réalise un accès à ses opérandes.
  - sont documentés dans le manuel de référence.

**Solution:** Éléments de réponse aux questions rapides : on peut décider de travailler en puissances de 2 ou de 10 indifféremment lorsqu'il s'agit de gros volumes. *Une réponse non justifiée n'a pas tous les points quand elle est juste, et je ne peux pas donner des points partiels quand elle est fausse.*

i) Puissances

$i$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$2^i$ (dec)	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024
$2^i$ (base 16)	$Ox2$	4	8	10	20	40	80	100	200	400

- ii) 1 tera =  $10^{12} = 2^{40}$ , et  $128 = 2^7$  donc  $128Tio = 2^7 \times 2^{40}o = 2^{47}o$ . développer les puissances de 2.
- iii)  $4Gio = 4000 \times 10^3Mio$ , donc  $128/4000$  sec ( $1/32$ sec ou 32 ms environ).
- iv) Dans le premier cas, on a  $64 \cdot 10^3 \simeq 64 * 2^{10} = 2^{16}$  adresses, codables sur 16 bits. Le deuxième nombre d'adresses est 4 fois moindre, donc 14 bits.
- v) IR contient l'instruction courante (assemblée). PC contient l'adresse de la prochaine instruction (ou la courante, suivant où on est dans le cycle). Attention à l'usage de "pointe vers".
- vi) Une case mémoire proche a plus de chance d'être accédée prochainement. J'ai accepté des solutions partielles un peu moins précises, du type "la même donnée...", et donné 1/5ime des points pour la mention du cache.
- vii) 02a4fa13 (obtenu avec objdump car : la flemme). Il faut détailler les calculs pour avoir tous les points.
- viii) `mv t1,s1` - ou `addi t1, s1,0` quand on désassemble. Attention à détailler les calculs.

## 2 Programmation RISC-V

On désire dans cet exercice résoudre le problème d'entrée d'un entier au clavier, sachant que l'utilisateur-riche n'entre qu'une série de caractères au clavier. Ainsi, la suite de caractères '1', '0', '2', '5' doit être interprétée en base 10 par le nombre 1025.

Pour simplifier, on suppose qu'une procédure externe a déjà stocké la chaîne de caractère en mémoire, à une adresse fixée. Il ne reste plus qu'à calculer le nombre associé, en lisant la chaîne "de gauche à droite" :

- On transforme chaque caractère chiffre en le chiffre correspondant.
- On applique la méthode de Horner pour calculer le nombre désiré.

Voici le code principal de notre programme (sur 2 colonnes).

```

1 section .text                               15         ld      ra,8(sp)
2 .globl main                                 16         addi   sp,sp,16
3 main:                                       17         jr     ra
4     addi   sp,sp,-16                          18         ret
5     sd     ra,8(sp)                            19 ## Partie à compléter
6     la    a0, .LC1                             20 # Section données.
7     call  println_string                       21         .section      .data
8     # appel à la routine convert               22         .align 3
9     la    a0, .LC1                             23 .LC1:
10    call  convert                              24         .string "1025"
11    # affichage du résultat                    25
12    la    a0, .res                             26 .res :
13    ld    a0, 0(a0)                            27         .dword 0
14    call  println_int                          28 ### fin du listing

```

La méthode de Horner consiste à utiliser la décomposition en base 10 :

$$1025 = ((1 \times 10 + 0) \times 10 + 2) \times 10 + 5$$

La première étape consiste donc à implémenter une routine `mul10`. On procède sans écrire de boucle, en remarquant que  $10n = 2 \times n + 2 \times 2 \times n$ .

**Solution:** Remarque générale de correction : je ne sanctionne pas la syntaxe approximative pour les instructions (par exemple un `add` avec 2 arguments et pas trois). En revanche, un `mv` ("move") n'est pas un `load` qui n'est pas un `store`, et là ce sont des erreurs de compréhension que je sanctionne.

**Question #1 (3 points)**

Écrire la routine `mult10`, qui réalise l'opération  $a_0 \leftarrow 10a_0$ , en n'utilisant qu'un registre temporaire  $t_1$ , et la multiplication par 2 (à l'aide du shift : instruction `slli` "shift left logical immédiate").

**Solution:**

```

1      mult10:
2          addi sp,sp,-16
3          sd ra,8(sp)
4          # arg is in a0
5          slli a0, a0, 1 # 2n
6          slli t1, a0, 1 # 4n
7          slli t1, t1, 1 # 8n
8          add a0, a0, t1 #10n
9          ld ra,8(sp)
10         addi sp,sp,16
11         jr ra
12         ret
13

```

*Je n'ai pas mis la totalité des points quand l'algo n'est pas justifié. La documentation du shift n'était pas mentionnée, mais un shift (cf CS351) est un décalage, cad une multiplication par un multiple de 2.*

On fournit le pseudo-code de la routine `convert` :

```

routine convert(paramètre entree: a0){
    s1 = a0; // copie de l'adresse de la chaîne
    t2 = 0; // t2 calcule l'entier résultat
    s2 = nouveaucaractère() // à la bonne adresse
    tant que (s2 != '\0'){
        s2 = s2 - '0'; // <-- * à expliquer
        t2 = t2*10;
        t2 = t2+s2;
        s2 = nouveaucaractère()
    }
    memory[res] = t2 ; // stockage du résultat
}

```

**Question #2 (2 points)**

Dérouler les étapes de cette routine sur la chaîne "1025". Expliquer en particulier à quoi sert la ligne étoilée.

**Solution:** La ligne étoilée sert à transformer une valeur numérique entière qui est un code ascii (supposé coder un caractère entre '0' et '9') en la valeur numérique du chiffre correspondant. *attention la formulation "je transforme un caractère en entier" n'est pas suffisante*

- Première boucle, on lit '1' dans `s2`, quand on fait '1' - '0' on récupère la valeur 1.  $t2 = t2 * 10 = 0$ , et finalement `t1` vaut 1.
- Deuxième boucle, on lit '0', dont on récupère la valeur 0.  $t2 = 10t_2 + 0 = 10$ .
- Troisième boucle, on lit '2', ..., `t2` vaut 102 à la fin de cette boucle.
- 4ième boucle, `t2` prend la valeur 1020, puis 1025.
- Pas de 5ième boucle car le parcours est terminé.

*Dérouler un programme ne consiste pas en une paraphrase des instructions, on donne une entrée précise, on demande de "dérouler", c'est à dire exécuter les étapes du programme sur cette entrée.*

**Question #3 (4 points)**

En suivant les conventions du pseudo code pour le nom des registres, écrivez le code RISC-V de la routine convert. Attention à l'appel à mult10. (On rappelle que le passage des paramètres et du résultat s'effectue via le registre a0 en RISC-V.)

**Solution:** Les commentaires sont dans le code. L'implémentation de la partie qui récupère un caractère était demandée (pas de call).

```

1      convert:
2          addi sp,sp,-16
3          sd ra,8(sp)
4          # adresse de la chaîne dans a0
5          mv s1, a0    # s1 : pointeur de chaîne
6          li t2, 0     # t2 : registre de calcul
7
8      loop:
9          lb s2, 0(s1)          # s2 = *s1 # LOAD BYTE
10         beq s2, zero, end      # code 0 = fin de chaîne
11         addi s2, s2, -'0'      # '1' --> 1, '2' --> 2 etc
12         # la suite est pour réaliser t2 = t2*10+s2
13         mv a0, t2
14         call mult10
15         mv t2, a0
16         add t2, t2, s2
17         # fin de l'opération pour t2
18         addi s1, s1, 1 # on passe au caractère suivant
19         j loop
20
21     end:
22         # stockage du résultat en mémoire
23         la s1, .res
24         sd t2, 0(s1)
25         # restauration du contexte
26         ld ra,8(sp)
27         addi sp,sp,16
28         jr ra
29         ret

```

La consigne demandait de suivre les conventions du pseudo-code, alors faites le. Un code non commenté ou expliqué est difficile à suivre, alors svp, rédigez !

**Remarque** à partir d'ici, rédiger les réponses sur une autre copie (partie Nicolas Barbot)

### 3 Partie ARM

Pour l'ensemble des exercices ci-dessous on donne les instructions ARM suivantes :

MOV Rd, Op2	MOVT Rd, Op2	MOVW Rd, Op2	ADD {Rd,} Rn, Op2
ADC {Rd,} Rn, Op2	SUB {Rd,} Rn, Op2	SBC {Rd,} Rn, Op2	RSB {Rd,} Rn, Op2
MUL {Rd,} Rn, Op2	MLA {Rd,} Rn, Rm, Ra	MLS {Rd,} Rn, Rm, Ra	SDIV {Rd,} Rn, Op2
UDIV {Rd,} Rn, Op2	AND {Rd,} Rn, Op2	OOR {Rd,} Rn, Op2	EOR {Rd,} Rn, Op2
ORN {Rd,} Rn, Op2	LSL {Rd,} Rn, Op2	LSR {Rd,} Rn, Op2	ROR {Rd,} Rn, Op2
ASR {Rd,} Rn, Op2	LDR Rd, [Rn {#n}]	LDRB Rd, [Rn {#n}]	LDRH Rd, [Rn {#n}]
STR Rd, [Rn {#n}]	STRB Rd, [Rn {#n}]	STRH Rd, [Rn {#n}]	CMP Rn, Op2
B label	BXX label		

### 3.1 Questions de cours

**Question #1 (1 point)**

Donner le nombre et la taille des registres généraux disponibles sur une architecture Cortex-M.

**Question #2 (1 point)**

Donner le nom exact du micro-contrôleur que vous avez programmé en TP.

**Question #3 (1 point)**

Donner la fréquence du processeur ARM que vous avez programmé en TP.

**Question #4 (1 point)**

Donner le type et la taille de la mémoire de ce micro-contrôleur.

**Question #5 (1 point)**

Donner la taille de la mémoire cache du processeur ARM que vous avez programmé en TP.

**Solution:** TBD

### 3.2 Une histoire de modulo

Le modulo '%' est défini comme le reste de la division euclidienne de deux entiers non signés. Par exemple  $5\%2=1$ ,  $8\%5=3$ ,  $2\%5=2$ ... L'architecture ARMv7-M ne possède pas d'instruction modulo, à la place, le compilateur génère une suite d'instructions assembleur permettant de calculer le résultat.

**Question #1 (4 points)**

Donner, en assembleur ARM, un programme permettant de calculer le résultat de l'opération modulo. On suppose les arguments d'entrée sont placés dans les registres R0 et R1 du processeur. Le résultat doit être placé dans le registre R0 (à la fin du calcul).

**Solution:** TBD

### 3.3 Petite devinette

On donne le programme suivant :

```
main: LDR R0, =123456
      MOV R1, #0
      MOV R2, #10
loop:  CMP R0, #0
      BEQ R0, stop
      SDIV R0, R0, R2
      ADD R1, R1, #1
      B loop
stop  B stop
```

**Question #1 (1 point)**

Donner le type de l'adressage utilisé dans la première pseudo-instruction du programme. Expliquer comment cette pseudo-instruction est exécutée.

**Question #2 (3 points)**

Donner la valeur de R1 à la fin du programme.

**Question #3 (1 point)**

Donner la valeur de R1 si R2 est chargé avec 16.

**Solution:** TBD

### 3.4 Un peu de récursivité

La fonction factorielle est définie par :

$$n! = n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times 1 \quad (1)$$

**Question #1 (1 point)**

Donner, en C, la définition d'une fonction récursive permettant de calculer  $n!$ .

**Question #2 (4 points)**

Donner, en assembleur, la définition de la même fonction récursive permettant de calculer  $n!$ .

**Question #3 (1 point)**

Pour  $n = 3$ , dessinez l'état de la pile au moment de l'appel de `fact(1)`.

<b>Solution:</b> TBD
----------------------



# Architecture des microprocesseurs - Partie 1 (quick)

## Consignes.

- Utiliser un **stylo à bille noir ou bleu foncé**.
- QCM : **noircir ou bleuir** la/les cases, sans dépasser! (Ne pas cocher)
- Questions rapides : rédiger dans les cadres. La partie grisée sert à la notation.

REEMPLIR ICI SVP :

NOM (MAJUSCULE) et Prénom :  
 .....

## 1 QCM

Question 1 ♣ Le cycle d'instructions est :

- une suite d'instructions assembleur qui réalise une boucle de calcul
- un gestionnaire d'événements
- la séquence de tâches permettant le traitement d'une instruction par l'unité de calcul et de traitement

Question 2 ♣ La mémoire d'un microprocesseur :

- est organisée en niveaux avec des accès plus ou moins rapides
- doit être réalisée en assembleur
- permet de réaliser les opérations arithmétiques
- permet de réaliser les communications avec les périphériques

Question 3 ♣ Pour un jeu d'instructions donné, les modes d'adressage :

- définissent comment une instruction réalise un accès à ses opérandes.
- sont documentés dans le manuel de référence
- peuvent être modifiés par le programmeur
- définissent le nombre et la taille des registres

## 2 Questions à réponses brèves

Question 4 (1 point) Remplir le tableau suivant avec les puissances de 2 en décimal et en hexadécimal.

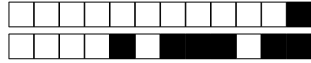
..... 0 1 2 3 4 5 Prof

<i>i</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$2^i$ (dec)	2									
$2^i$ (base 16)	0x2									

Question 5 (1 point) Quelle capacité mémoire, exprimée en nombre d'octets, représente 128 Tio. On rappelle que  $2^{10} \simeq 10^3$

0 1 2 3 4 5 Prof

.....  
 .....



**Question 6 (1 point)** Un bus système présente une bande passante de 4 Gio/s. Combien de temps faut-il pour que 128 Mio transitent sur ce bus?

0 1 2 3 4 5 Prof

.....  
.....

**Question 7 (1 point)** On considère une mémoire de 64 kio. Sur combien de bits devront être codées (en binaire) les adresses si on suppose :

- que la taille de chaque case de la mémoire est de 1 octet ?
- que la taille de chaque case de la mémoire est de 32 bits ?

0 1 2 3 4 5 Prof

.....  
.....

**Question 8 (1 point)** Quels sont les rôles joués par le registre d'instruction IR et par le compteur de programme PC dans le modèle de Von Neumann?

0 1 2 3 4 5 Prof

.....  
.....

**Question 9 (1 point)** Énoncer le principe de localité temporelle.

0 1 2 3 4 5 Prof

.....  
.....

**Question 10 (1 point)** Assembler l'instruction RISCv suivante : ANDI, s4, s1, 42

0 1 2 3 4 5 Prof

.....  
.....

**Question 11 (1 point)** Désassembler l'instruction RISCv codée en hexadécimal par 0x48313. Les noms des registres seront fournis suivant la nomenclature standardisée de l'ABI.

0 1 2 3 4 5 Prof

.....  
.....